FUNI
LA FUNDACIÓN

MODALIDAD
100%
online

DURACIÓN
15
meses

INICIO
09 de Marzo

CURSADA
miércoles
19 a 21 h.

CARRERA DE

LIDERAZGO Y COACHING ONTOLÓGICO PROFESIONAL

CARRERA DE
LIDERAZGO Y COACHING ONTOLÓGICO PROFESIONAL

¿QUÉ ES “COACHING ONTOLÓGICO PROFESIONAL”?

El Coaching Ontológico es una disciplina transformacional que aporta herramientas que permiten generar cambios en las personas, conseguir resultados eficaces, óptimos y también poder desarrollar un bienestar personal, en sus relaciones con los demás, tanto en el ámbito personal como en el ámbito profesional o empresarial.

El Coaching es un entrenamiento sobre distintas Distinciones (herramientas).

Es Ontológico, porque se trabaja sobre el Ser de la persona. Sobre el Observador que está siendo uno y cómo es la relaciona que existe con uno mismo, con el otro y las circunstancias.

Profesional, porque estas distinciones, técnicas y Programa de Formación de Coaching están bajo los estándares, competencias, evaluación de desempe o, indicadores de evaluación y Código tico de la Federación más grande del mundo, ICF – International Coaching Federation.

SER PARTE DE NUESTRA COMUNIDAD

Dado que Coaching es una disciplina puesta al servicio de la mejora del ser humano (en tanto ser social) consideramos que la interacción es un valor diferencial.

Creemos en el sentido de pertenencia, en formar equipos de aprendientes y generar relaciones sostenibles, duraderas para que el logro de la certificación sea co-creado en comunidad, respetando los tiempos de aprendizaje personal y colectivo.

Durante la cursada Online, en cada clase, hay una interacción permanente con el instructor con el fin de crear conceptos juntos y bajarlos a tu realidad circunstancial.

Valoramos las relaciones y por eso sentirás que estamos recorriendo juntos tu aprendizaje personal. Para esto es que te ofrecemos sesiones de Coaching gratuitas durante toda la formación.

Nos interesa que este camino que elijas con nosotros sea el mejor recorrido que hayas logrado hasta ahora en tu vida personal y profesional.

Te invitamos a transitar juntos este camino que sin dudas creceremos en comunidad.

CARRERA DE
LIDERAZGO Y COACHING ONTOLÓGICO PROFESIONAL

BENEFICIOS DE SER COACH PROFESIONAL

- Mejorar las relaciones interpersonales.
- Mejorar la relación intrapersonal (con uno mismo).
- Desarrollar habilidades de autogestión emocional.
- Ser más efectivo a la hora de accionar para el logro de metas.
- Salir del piloto automático en el que vivimos y redescubrirse.
- Acompa ar profesionalmente a quienes quieran mejorar su calidad de vida.
- Vivir en coherencia entre lo que queremos hacer y lo que hacemos.

MODALIDAD

- ONLINE: 100% virtual con clases en vivo (sincrónicas) y ejercicios de profundización (asincrónico).
- PRESENCIAL: Promociones semanales, quincenales o mensuales.

DIRIGIDO A

- Público en general que elija mejorar su forma de vivir la vida.
- Personas que quieran hacer una diferencia en el presente y deseen alcanzar una mejor calidad de vida.
- Personas que quieran lograr objetivos que no hayan alcanzado hasta el presente.
- Personas que quieran cambiar su estilo de liderazgo tanto a nivel personal como profesional.
- Profesionales de la salud mental que deseen incorporar herramientas para ser más efectivo en su clínica.
- Personas que encuentren otra mirada a su pasado y logren resignificar el presente para construir un mejor futuro.
- Cabe destacar que la escuela se reserva el derecho de admisión del alumno, así como también el de permanencia en cualquier momento de la cursada.

REQUISITOS DE INGRESO

- DNI
- Ser mayor de 18 años.
- Completar la Solicitud de Inscripción.
- Tener una Entrevista de Admisión.

FUNI
LA FUNDACIÓN

CARRERA DE
LIDERAZGO Y COACHING ONTOLÓGICO PROFESIONAL

¿QUÉ BENEFICIOS TIENE UN AVAL INTERNACIONAL ACTP?

En proceso de acreditación del programa con ICF.

- Prepara para la obtención de una credencial PCC (Profesional Certificated Coach)
- Incluye el proceso de Mentoring Internacional que permite presentarse para las credenciales ACC y PCC
- Garantiza un alto dominio de habilidades y competencias de Coaching.

REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO

- Cumplir con los requisitos de ingreso.
- 8 de asistencia.
- Todas las cuotas pagas.
- Etapa 1: 3 Actividades obligatorias y Examen aprobado.
- Etapa 2: 2 sesiones de Coaching a nivel PCC presentadas y aprobadas Completar el total de las 1 horas de Mentor Coaching ICF ofrecido dentro del programa Entregar 6 conversaciones de Coaching demostrando estándares a nivel profesional - PCC Professional Certified Coach Oratoria y Tesina aprobadas.
-

DURACIÓN

15 MESES.

METODOLOGÍA DE ABORDAJE

Clases en vivo de 2 horas. Ejercicios de reflexión para bajar la teoría a la práctica. Interacción con el instructor permanentemente a través de foros en el aula virtual. Conceptos teóricos, fragmentos de películas, ejercicios corporales, reflexiones con actividades escritas, juegos lúdicos y dinámicas de trabajo en equipo.

Fundamentos académicos: Nos basamos en el estudio de Liderazgo en: Tony Robbins, Peter Druc er, Fred offman, Chris Argyris, entre otros.

Nos basamos en las filosofías de Ontología del Lenguaje en ulio Olalla - Rafael Echeverria - Humberto Maturana, y la logoterapia del principio estoico del neurólogo, psiquiatra Victor Fran l.

Nos basamos en la ense anza de Emociones en autores como: Norberto Levy, Asociación Educar (Neurociencias), Daniel Goleman (Inteligencia Emocional).
PNL –Programación Neuroling ística de Richard andler y ohn Grinder.

COORDINADOR

Director e Instructor del programa:
Matías Sebastián de la Fuente – PCC – ICF
Cel: +54 911 5701 7959
matiasdelafuente@funicomapu.com.ar

FUNI
LA FUNDACIÓN

DETALLE DEL TEMARIO:

ETAPA 1. – Distinciones de Liderazgo y Coaching Ontológico para aplicar en el ámbito personal y profesional.

Módulo N° 1
Introducción al Mundo del Coaching Ontológico Profesional.

1. Definición de Coaching Ontológico Profesional.
2. Diferencia entre Coaching Ontológico y otras disciplinas.
3. Postulados y Principios de la Ontología del Lenguaje.
4. Valores y Normas.
5. Modelo del Observador. Aprendizaje del SER para el logro de resultados diferentes. Primero y segundo orden.
6. Dominios del Ser - LEC – Lenguaje Emoción y Cuerpo – Coherencia Ontológica.

Objetivo:

Distinguir esta formación profesional de otras disciplinas. Conocer sus inicios filosóficos con elfinde conocer su génesis.

Tomar consciencia de los propios valores y normas que nos conducen la vida.

Habilidades:

Saber dónde estamos parados y sobre qué base filosófica vamos a construir un nuevo camino.

Módulo N° 2
Aprendizaje del Ser.

1. ¿Qué es aprender?
2. Conocer los obstáculos de aprendizaje e identificar como superarlos.
3. Tipos de Aprendizaje. Las 3 zonas del aprendizaje.
4. Aprendiz Vs. Juzgador.

Objetivo:

Identificar cuáles son sus propios obstáculos para aprender y distinguir en que zona de aprendizaje se encuentra cada aprendiente. Reconocer como me estoy observando y en cuál elijo estar, quiero ser un aprendiz o un juzgador de lo que me está pasando.

Habilidades:

Empezar a construir un tipo de Líder desde la mirada del aprendizaje.

¿Para qué? Para que sea protagonista de las cosas que genera y que de cada situación aprenda sin prejuicios y con una apertura generosa para el cambio.

Módulo N° 3
Realidad

1. Fórmula de la Realidad.
2. Modelos Mentales. Creencias que nos abre y cierran posibilidades.
3. Creencias PCM.

Objetivo:

Que la persona sepa cómo se conforma lo que vemos, nuestra realidad.

Conocer los Modelos Mentales y las creencias que nos abren o cierran posibilidades para accionar.

Como cambiar las creencias que nos cierran posibilidades de acción.

Habilidades:

Seguir en la construcción del Líder respetando la realidad de cada uno y resignificar el pasado creando un nuevo presente y futuro.

Módulo N° 4
Aprendamos a Observarnos.

1. Modelo del observador.
2. Juicios: Fórmula para validar un juicio, una opinión.
3. Conversaciones Públicas Vs. Privadas.
4. Escalera de Inferencias.

Objetivo:

Re-conocer que atrás de la persona que acciona (hace), hay un SER. Observarnos a nosotros mismos.

Observarnos y observar cómo llegamos a hacer lo que hacemos mediante lo que pensamos.

Y sobre lo que pensamos, de qué forma podemos fundamentar o validar un juicio.

Habilidades:

El aprendiz, antes de actuar pensaran sobre lo que va a decir y autoindagar para llegar a conclusiones más sinceras y honestas.

Módulo N° 5
Modelo Comunicacional.

1. Obstáculos de la escucha. Tipos de escucha. Hacernos cargo el 100% de la escucha.
2. Formas de hablar. Lenguaje Descriptivo Vs. Generativo.
3. Declaraciones Fundamentales.
4. Diseño comunicacional. Tipos de conversaciones.

Objetivo:

Generar en el líder un habla y escucha eficiente y responsable. Promover conversaciones distintas a la actual para generar contextos y resultados diferentes.

Habilidades:

Lograr en la persona la toma de conciencia profunda de saber escuchar, generar conversaciones para lograr cambios con resultados concretos.

Módulo N° 6
Confianza

1. ¿Para qué nos sirve la confianza?
2. Juicios de confianza: Sinceridad/Integridad, Confiabilidad, Competencia, Involucramiento.
3. La confianza en uno mismo y en los demás y los demás hacia uno.

Objetivo:

La confianza es el factor clave para generar vínculos sólidos en toda relación.

Beneficios:

Generar vínculos de confianza para la obtención de resultados en un corto, mediano y largo plazo.

Módulo N° 7
PNL y Distinción Corporal.

1. Sistemas Representacionales: Auditivo, kinestésicos, Visuales.
2. Disposiciones corporales: Resolución, Estabilidad, Apertura, Flexibilidad.

Objetivo:

Las personas venimos al mundo con un lenguaje, emociones y un cuerpo establecido. En este módulo aprenderemos a observar nuestra corporalidad.

Habilidades:

El aprendiente obtendrá una lectura que va más allá de lo que escucha y siente.

Módulo N° 8
Gestión Emocional.

1. Emociones vs. Estado de Ánimo.
2. Los 4 estados de ánimo básicos: Resentimiento / Aceptación / Resignación / Posibilidad.
3. Emociones: Miedo –Culpa –Exigencia – Enojo.

Objetivo:

Conocernos como somos con nuestras emociones y estados de ánimo y como aceptarlas y gestionarlas.

Habilidades:

ue el aprendiente conozca sus emociones y genere un estado de ánimo apropiado para sentirse en armonía y pensante.

Módulo N° 9
Visión.

1. Abundancia Vs. Escasez.
2. Resignificación de los Obstáculos: Oportunidades Vs. problemas.
3. Desarrollo de Visión. Método Merlin.

Objetivo:

La importancia de crear una visión tiene como fin esclarecer el camino hacia el objetivo.

Habilidades:

En este módulo veremos la integración de todas las herramientas de primer a o con el fin de declarar el qué y el cómo de nuestra visión.

Módulo N° 10
Motivación.

1. Qué es la motivación y la autoestima.
2. Motivación y visión.
3. Claves para motivar y motivarnos.

Objetivo:

La motivación es esencial para levantarnos todas las mañanas con ganas de hacer… si hay una visión clara y motivante nos despertaremos antes que suene el despertador.

Habilidades:

Con visión clara y motivante los resultados llegan. El objetivo es aprender a disfrutar del proceso del momento presente en la visión.

Módulo N° 11
Distinciones personales y profesionales.

1. Distinción de Problema Vs. Quiebre.
2. Uso de la columna Izquierda. Presencia.
3. Niveles de Aprendizaje y Cambio.
4. Distintos Tipos de Creencias.
5. Desarrollar el poder de las Preguntas Poderosas. Uso de Metáforas
6. Submodalidades PNL. y Visualización..

Objetivos:

Aprender distinciones para profundizar en el observador y tengan impacto en la vida diaria y desde su ser coach profesional.

Habilidades:

Aprender a interpretar una manera distinta los problemas, ser más consciente de sus conversación interna y profundizar en su estar siendo con el objetivo de distinguir para elegir.

ETAPA 2: Formación y Certificación como Coach Ontológico Profesional.

Módulo N° 12
El Ser Coach en la vida y a nivel Profesional.

1. ¿Cuál es el camino para Ser Coach Ontológico Profesional?
2. Rol del Coach en la vida: Valores y creencias.
3. Las 8 Competencias ICF en la vida y en sesiones. Código de Ética ICF.

Objetivo:

Entrar al mundo de las 8 competencias de ICF para presentárselas a los aprendientes de una manera clara y específica. Relacionar las 8 competencias con el "Ser Coach en la vida". Conocer cuáles son los valores del coach desde la mirada de la escuela, conocer los valores del Coaching según ICF y empezar a definir que valores son importante para cuidar la profesión.

Habilidades:

Vivir las competencias y código de ética como una filosofía de vida.

Módulo N° 13
Profundidad del Ser.

1. Distinciones Psicológicas.
2. Control Vs. No Control.

Objetivo:

Las distinciones psicológicas ayudarán al aprendiente a identificar a quien si y a quién no hacer sesiones de coaching. Con el fin de cuidar a la persona a acompañar (cliente/ coachee) como al coach.

Vivir en modo control es una distinción clave para la vida personal y profesional. Reconocer en qué paradigma estamos viviendo. En modo control o no control.

Habilidades:

"Distinguir para elegir" en que paradigma continuar viviendo.

Módulo N° 14
Oratoria.

1. Preparación previa.
2. Técnicas del discurso.
3. Errores más comunes y cómo resolverlos.
4. Manejo de la audiencia.
5. Gestión del miedo del orador.

Objetivo:

Que el aprendiente supere los miedos a hablar en público. Se anticipe a los errores más comunes y como resolverlos.

Habilidades:

Tener recurso sobre la preparación previa y reconocer aprendizajes posteriores a la oratoria.

Módulo N° 15
PRÁCTICAS DE COACHING PERSONAL NIVEL AVANZADO (PCC)

1. Código ético de la ICF.
2. Competencias del coaching profesional según ICF.
3. Indicadores de estándares de cada competencia.
4. La importancia del acuerdo.
5. Estructura de una sesión de Coaching.
6. Prácticas supervisadas por Instructor PCC.

Objetivo:

Aprender la estructura de la sesión de coaching: Acuerdo del proceso. Acuerdo de la sesión, indagación (exploración) y cierre. Conocer y reconocer en el rol del coach las conductas observables (Indicadores de Coaching a nivel PCC de la ICF) durante la práctica de sesión. Crear espacios de mejora continua según planilla de autoevaluación. Grabar, escuchar, transcribir y evaluar por el coachee y mentor (Evaluación de desempeño).

Habilidades:

Terminar la formación teniendo la práctica y distinciones de sesiones incorporada para trabajar a nivel profesional.